

**План мероприятий**  
**(«дорожная карта»)**  
**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном казённом**  
**общеобразовательном учреждении «Толвуйская средняя общеобразовательная школа**  
**Медвежьегорского района».**  
**на 2016 – 2020 гг.**

***1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.***

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г №1309 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ».

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению

проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми ОВЗ с инвалидностью.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения детей инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ детей инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

- 1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2019г.г.
- 3 этап заключительный - 2020г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности детей инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни детей инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.06.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 10;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 10;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников–0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Толвуйская средняя общеобразовательная школа Медвежьегорского района».**

№п\п	Наименование мероприятия	Ответств. исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Семкина Л.А.. директор школы.	Август 2016	
1.2	Нормативно-правовое	Администрация	Август	

	<p>обеспечение обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;</li> <li>- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.</li> </ul>	школы	2016г.	
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог. Гуцуляк А.Ф.	Август – сентябрь 2016г.(ежегодно )	Актуализация данных
1.4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Сухонослова Л.А., зам. дир. по УВР.	Август – сентябрь 2016г.(ежегодно )	Привлечение к решению вопросов родителей и общественности
1.5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Сухонослова Л.Э., зам. директора по УВР	август 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Щёголева В.В. зам. директора по ВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Директор школы	Сентябрь ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9	Внесение изменений в должностные инструкции	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	сентябрь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ,	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	Постоянно 2016-2020	Повышение профессионального уровня педагогических работников

	методики работы с детьми-инвалидами			
1.11	Формирование образовательной программы	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР Щёголева В.В. зам. директора по ВР, учителя-предметники классные руководители	Постоянно 2016-2020	Реализация права на инклюзивное образование
	<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>			
2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация школы	2016-2017 гг.	Контроль за работой
2.2	Очищение дорожек от снега и наледи.	Кондратьева Е.В. зам. директора по АХЧ	постоянно 2016-2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	<b>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>			

3.1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные).	Администрация школы	2017г.-2020	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2	Организация дистанционного обучения	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	2017-2018 гг.	Доступность детей-инвалидов к образовательному процессу
3.3	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	2017-2018г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Щёголева В.В. зам. директора по ВР, Классные руководители	В течение всего периода 2016-2020	Удовлетворённость образовательным учреждением
	<b>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, социальные педагоги, классные руководители.)</b>			
4.1	Повышение квалификации следующих сотрудников	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР , Гуцуляк А.Ф.	2017-2020.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Сухонослова Л.Э. зам. директора по УВР	2018-2020 уч. год	Готовность к реализации образовательной программы
4.3	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2020г.г.	

---